

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МКОУ
Лепокуровской СОШ
Протокол № 01 от 02.09. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Лепокуровской
СОШ (Н.А. Маслова)
Приказ № _____ от _____ 2019г.



**Учебный план
образовательной деятельности дошкольных групп
муниципального казенного образовательного
учреждения Лепокуровская средняя общеобразовательная
школа
на 2019– 2020 учебный год.**

Пояснительная записка

План образовательной деятельности дошкольных групп МКОУ Лепокуровская СОШ на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

План образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей в Учреждении. В Учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

младшая группа «Капелькади» (1,5 – 4 лет)

старшая группа «Непоседы» (4 – 7 лет)

В структуре учебного плана образовательной деятельности выделяются части. Часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В план включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие.

Основные направления:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Основные направления:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Основные направления:

- включает владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Основные направления:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие.

Основные направления:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
 - двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
 - способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в график занятий непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми от 1,5 до 3 лет с (подгруппой) с детьми от 3 до 4 лет с (подгруппой), с детьми от 4 до 5 лет (подгруппой), с 5 до 6 лет (подгруппой), с 6 до 7 лет (подгруппой).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольных групп предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, проекты) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и график занятий НОД соответствуют виду и направлению дошкольных групп

Парциальная программа Ельцова, О.М. "Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы [Текст] : учебно - методическое пособие / О.М. Ельцова. - Новосибирск: Изд -во НИПКиПРО, 2007 . - 284 с. Пособие состоит из трех частей: в первой дается теоретическое обоснование решения проблемы, раскрываются основные направления работы по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте и методические рекомендации педагогического процесса в детском саду, во второй и третьей - система занятия на два года обучения, а также конкретно подобранный литературный и дидактический материал. Программа является дополнением Учебного

плана образовательной деятельности. Часть плана образовательной деятельности (составляет не более 40 %), формируемая участниками образования ДООУ, обеспечивает вариативность образования, способствует решению годовых задач ДООУ.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены кружок по развитию мелкой моторики рук «Ладушки»

Данный кружок направлен на формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, активизации речи у детей дошкольного возраста

Учебный план образовательной деятельности на учебный год

| № | Образовательные области | Младшая группа | | | |
|------------|--|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет | | Дети в возрасте от 3 до 4 лет | |
| | | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год |
| 1 | Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза |
| 1.1 | Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз |
| 1.2 | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 раз в 2 недели | 18 раз | 1 раз в 2 недели | 18 раз |
| 1.3 | Ознакомление с миром природы | 1 раз в 2 недели | 18 раз | 1 раз в 2 недели | 18 раз |
| 2 | Речевое развитие | 2 раза в неделю | 72 раза | 1 раз в неделю | 36 раз |
| 2.1 | Развитие речи | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в 2 недели | 18 раз |
| 2.2 | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в 2 недели | 18 раз |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | 4 раза в неделю | 144 раз | 4 раза в неделю | 144 раз |
| 3.1 | Музыка | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза |
| 3.2 | Рисование | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз |
| 3.3 | Лепка | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в 2 | 18 раз |

| | | | | | |
|------------|---|---|----------------|------------------------|----------------|
| | | | | недели | |
| 3.4 | Аппликация | - | | 1 раз в 2 недели | 18 раз |
| 4 | Физическое развитие | 3 раза в неделю | 108 раз | 3 раза в неделю | 108 раз |
| 4.1 | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза |
| 4.2 | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | В режимных моментах безопасность, труд, кружок | | | |
| | ВСЕГО | 10 | | 10 | |
| | | | | 1 раз в неделю | 36 раз |
| | ИТОГО | | | | |

**Учебный план образовательной деятельности
на учебный год**

| № | Образовательные области | Дети в возрасте от 4 до 5 лет | | Дети в возрасте от 5 до 6 лет | | Дети в возрасте от 6 до 7 лет | |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год |
| 1 | Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 72 раза | 3 раза в неделю | 78 раз | 4 раза в неделю | 144 раз |
| 1.1 | Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз | 2 раза в неделю | 72 раза |
| 1.2 | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз |
| 1.3 | Ознакомление с миром природы | Ежедневно в режимных моментах | Ежедневно в режимных моментах | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз |
| 2 | Речевое развитие | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз | 1 раз в неделю | 36 раз |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---------|-------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| 2.1 | Развитие речи | 1 раза в неделю | 36 раз | 1 раза в неделю | 36 раз | 1 раза в неделю | 36 раз |
| 2.2 | Чтение художественной литературы | Ежедневно в режимных моментах | | Ежедневно в режимных моментах | | Ежедневно в режимных моментах | |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | 4 раза в неделю | 144 раз | 5 раза в неделю | 180 раз | 5 раза в неделю | 180 раз |
| 3.1 | Музыка | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза |
| 3.2 | Рисование | 1 раза в неделю | 36 раз | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза |
| 3.3 | Лепка | 1 раза в 2 неделю | 18 раз | 1 раза в 2 неделю | 18 раз | 1 раза в 2 неделю | 18 раз |
| 3.4 | Аппликация | 1 раза в 2 неделю | 18 раз | 1 раза в 2 неделю | 18 раз | 1 раза в 2 неделю | 18 раз |
| 4 | Физическое развитие | 3 раза в неделю | 108 раз | 3 раза в неделю | 108 раз | 3 раза в неделю | 108 раз |
| 4.1 | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза | 2 раза в неделю | 72 раза |
| 4.2 | Физическая культура на прогулке | 1 раза в неделю | 36 раз | 1 раза в неделю | 36 раз | 1 раза в неделю | 36 раз |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно в режимных моментах | | Ежедневно в режимных моментах | | Ежедневно в режимных моментах | |
| | ВСЕГО | 10 | | 12 | | 13 | |
| | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) | - | - | 1 раза в неделю | 36 раз | 1 раза в неделю | 36 раз |
| | ИТОГО | 10 | | 13 | | 14 | |

