**Открытое занятие по познавательному развитию (ФЭМП) во второй младшей группе «Капельки» "Путешествие в веселый зоопарк"**

|  |  |
| --- | --- |

**Подготовила:**

 **воспитатель  МКОУ Лепокуровская СОШ**

 **Цайслер Елена Ивановна**

***Форма:****Комплексное занятие*

***Программное содержание:***

1. Закреплять умение называть круг и квадрат;

 упражнять в умении сравнивать предметы по величине ( большой маленький);

1. Различать количество предметов, используя при этом слова (один много);
2. Содействовать осмыслению детьми понятий «высоко», «низко», «широко», «узко»; развивать глазомер;
3. Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом
4. Прививать любовь к животным и желание им помочь;
5. Воспитывать внимание, умение получать удовольствие и радость от занятия.

 **Пособия и материалы:** Игрушки по теме «Зоопарк**»**  большая игрушка лев, три игрушки медведя разных размеров, обезьяна; две  игрушки зайцев разных размеров;

 муляжи морковок двух размеров (большой и маленькой) муляжи бананов, три бочонки с медом разных размеров (большой, поменьше и маленький) клетки для животных (изготовленные из крупного конструктора);

мягкие модули-круги со значками геометрическими фигурами (круг-квадрат), «номера машин»- карточки с геометрическими фигурами ( круг - квадрат);

аудиозапись музыкальной подвижной игры «Мы веселые мартышки»

Группа празднично оформлена под «зоопарк» с воротами-дугами.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, куда ходят детишки, чтобы посмотреть на домашних и диких животных? ( В зоопарк) А вы хотите побывать в зоопарке? Тогда я вас приглашаю в веселый зоопарк. Я предлагаю поехать в зоопарк на машинах. Вы согласны со мной? (ответы детей)

**Проводится подвижно-дидактическая игра «цветные автомобили»**

Сообщить детям правила игры.

Представьте, что мягкие модули-круги это «машины», а геометрические фигуры «номера машин». Раздать детям карточки с геометрическими фигурами круги и квадраты Пусть несколько детей скажут , какой номер у них. На «машинах» должна быть та же геометрическая фигура, что и на карточке. Под музыку «машины» едут по группе, на конец музыки «машины

останавливаются перед «воротами».

**Воспитатель:**

 Мы идём сегодня в парк.

В наш весёлый зоопарк.

 Встретим зайцев и медведя-

 Обезьянкиных соседей.

 Там вон лев стоит и ждёт,

 Кто же в гости к ним придёт.

 В зоопарк идём мы дружно,

 Накормить зверушек нужно.

Не обидим их ничем,

А сыграем вместе все.

Воспитатель вместе с детьми проходит через «ворота-дуги» в «зоопарк» подходят к месту, где сидят 2 игрушечных зайца: большой и маленький.

**1 остановка - «Зайцы»**

**Воспитатель:** Давайте поиграем с зайчиками, споём и станцуем вместе с ними. Повторяйте за мной движения.

**Проводится физминутка**

Заинька, топни ножкой,

Серенький , топни ножкой,

Вот так, эдак топни ножкой! (2 раза)

(Дети топают ножкой, руки на поясе)

Заинька, бей в ладоши,

Серенький, бей в ладоши,

Вот так, эдак бей в ладоши! (2 раза)

(Дети хлопают)

Заинька, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, эдак повернись! (2 раза)

(Дети поворачиваются 1-2 раза, руки на поясе)

Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись,

Вот так, эдак поклонись! (2 раза)

**Воспитатель:**

 Поиграли, поплясали? Давайте угостим зайчиков морковками.

**Проводится дидактическая игра «Подбери морковку»**

 Вы заметили, что зайчики разные? Какие они? (дети отвечают). Правильно, один -  большой, другой — маленький. Нужно нам и морковки раздать им так, чтобы они все были сыты. У меня есть морковка, посмотрите какая она? (ответы детей). Кому какую дадим ?

Дети раскладывают морковку возле зайчиков, соответственно их размерам.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием! Все зайчики остались довольны! Пойдём дальше.

Воспитатель с детьми проходит круг и  подходит к игрушке Льва, наряженной бантами, шариками, ленточками.

**2 остановка - «Лев»**

**Воспитатель:**

Посмотрите, лев большой,

Весь нарядный и смешной.

День рождения у него,

Он подарка ждёт давно.

Давайте дети встанем в кружок и поздравим льва с днём рождения.

Дети встают в хоровод и вместе с воспитателем идут друг за другом и поют песенку.

 **Проводится хороводная игра «Каравай»**

Как на Лёвины именины

 Испекли мы каравай,

Вот такой вышины

(поднимают руки вверх)

Вот такой нижины,

(приседают, опускают руки вниз)

Вот такой ширины

(разводят руки в стороны)

Вот такой ужины

(сходятся в круг)

Спляшем дружно и споём,

Очень весело живём.

(играют 2-3 раза)

**Воспитатель:**

Понравилось вам играть со львом? Он был очень рад, что вы приходили его поздравить. Но нас ждут и другие зверушки в нашем весёлом зоопарке.

Воспитатель вместе с детьми проходит круг и подходит к двум деревьям, на одном из них закреплена игрушка обезьянки.

**3 остановка - «Обезьянка»**

**Воспитатель:**

Посмотрите дети, кто нас здесь ждёт! Правильно, обезьянка! Где сидит обезьянка? Высоко или низко? (дети отвечают). Обезьянка хочет с нами поиграть.

 **Проводится музыкальная подвижная игра «Мы веселые мартышки»** Звучит аудиозапись музыкальной подвижной игры «Мы веселые мартышки» (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:**

Молодцы, с обезьянкой поиграли, давайте теперь угостим обезьянку бананами, сколько у нас обезьянок ? ( дети отвечают ) Правильно, одна Значит сколько мы дадим ей бананов? ( дети отвечают ) Правильно, один пусть обезьянка ест банан , а мы пойдём дальше. Хорошо? Тогда вперёд!

Воспитатель вместе с детьми проходит круг и к подходят к месту, где сидят 3 игрушечных медведя: большой поменьше и маленький.

**4 остановка - «Медвежата»**

**Воспитатель:**

 Что вы, Мишеньки , грустите?

Не смеётесь, не шалите?

Дети посмотрите Мишки перепутали бочонки с медом, поэтому они такие грустные (уточняю размер бочонок). Давайте поможем Мишкам разобраться, кому какой бочонок дадим?

 **Проводится дидактическая игра «Расставь правильно бочонки»**

Дети расставляют бочонки с медом возле мишек, соответственно их размерам

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы! Все сделали правильно, медвежата будут лакомиться и нас вспоминать.

Весело мы погуляли?

Со зверями поиграли,

Накормили, поплясали,

И нисколько не устали.

А теперь детвора

В группу нам идти пора.

Где мы сегодня с вами были? В зоопарке. Какие звери живут в зоопарке? Сколько их? (ответы детей)

Спасибо вам ребята за интересное занятие. Вы все молодцы, мне все очень понравилось.